



**T.C.
KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**

**2025 - 2026
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

DÖNEM V

**NÜKLEER TIP STAJI
EĞİTİM PROGRAMI**



KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2025 - 2026
EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

DÖNEM V

NÜKLEER TIP STAJI

DEKAN	Prof. Dr. Fatma Emel KOÇAK
BAŞ KOORDİNATÖR	Doç. Dr. Ayşe KOÇAK SEZGİN
DÖNEM V KOORDİNATÖRÜ	Doç. Dr. İbrahim Güven KARTAL
DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr. Öğr. Üyesi Yeşim GÜNER
DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr. Öğr. Üyesi Şahinde ATLANOĞLU
STAJ SORUMLUSU	Dr. Öğr. Üyesi İlknur IŞIK

STAJ SÜRESİ : 1 Hafta

AKTS KREDİSİ : 2 Kredi

NÜKLEER TIP STAJI ÖĞRETİM ÜYELERİ

Dr. Öğr. Üyesi İlknur IŞIK

Öğr. Görevlisi Hilal Doğan

NÜKLEER TIP STAJI EĞİTİM YERİ

Kütahya Şehir Hastanesi derslikleri, Nükleer Tıp Bölümü

NÜKLEER TIP STAJININ AMACI

Öğrencilerin Nükleer Tıbbın uygulama alanlarını tetkik ve tedavi boyutuyla öğrenmelerini sağlamak, genel tıp uygulamaları içinde Nükleer Tıbbın yerini doğru tanımlayabilmelerini sağlamak, radyasyonun sağlık alanlarında kullanım alanlarını tanıtmak, teorik bilgileri poliklinik ve uygulamalar ile pekiştirmelerini sağlamaktır.

NÜKLEER TIP STAJININ GENEL BİLGİLERİ

Nükleer Tıp Stajı süresi bir haftadır. Program süresi içinde sık görülen hastalıkların tanılarının kullanılan Nükleer Tıp tetkikleri hakkında detaylı bilgiler verilmektedir.

Öğrencilere, stajlarının birinci gününde servis çalışma düzeni, görev ve sorumlulukları konusunda bir **oryantasyon programı** düzenlenir. Staj süresince o öğrenciden sorumlu öğretim üyesi tarafından stajer karnesi doldurulur.

Bu süre boyunca hedeflenen yeterlikleri kazandırmak üzere, programda teorik dersler, olguya dayalı öğrenme, serbest çalışma saatleri yer almaktadır. Öğrencilerin staja devamları şart olup %20'sinden fazla devamsızlığı olan öğrenciler stajı tekrar ederler.

NÜKLEER TIP STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Tıbbi görüntüleme teknikleri içinde Nükleer Tıbbın yerini açıklar.
2. Tanı ve tedavi alanında kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerini sayar.
3. Nükleer Tıpta hasta hazırlıklarını ve diğer görüntüleme yöntemlerinden farklılıklarını sayar.
4. Tıbbi uygulamada kullanılan radyasyon ve korunma yöntemlerini sayar.
5. Radyofarmasötikleri ve kullanım amaçlarını açıklar.
6. Endokrin sistem, ürogenital sistem, solunum sistemi, GİS, kardiyooloji, iskelet sistemi sintigrafisinin temel özelliklerini açıklar ve yorumlayabilir.
7. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.
8. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.
9. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.
10. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
11. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.
12. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
13. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.

NÜKLEER TIP STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ, EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Nükleer Tıp fiziği	1,2	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Radyasyon Biyolojisi	4	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Radyasyondan korunma	4	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Radyofarmasötikler	5	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Nükleer Tıp Görüntüleme Yöntemleri	3	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Endokrin sistem Sintigrafisi	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Ürogenital sistemin sintigrasi	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Solunum Sistemi Sintigrafileri	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Nükleer Kardiyoloji	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
GİS Sintigrafisi	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenm	ÇSS, SS, SS-olgu
İskelet Sistemi Sintigrafisi	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Olguya dayalı öğrenme	7,8,9,10 11,12,13	Olgu dayalı öğrenme	

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav, SS: Sözlü sınav, SS-olgu: Olguya dayalı sözlü sınav.

DÖNEM V NÜKLEER TIP EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE KSBÜ TIP PROGRAM YETERLİKLERİ

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzye*
1. Tıbbi görüntüleme teknikleri içinde Nükleer Tıbbın yerini açıklar.	1.1.7	5
2. Tanı ve tedavi alanında kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerini sayar.	1.1.7	4
3. Nükleer Tıpta hasta hazırlıklarını ve diğer görüntüleme yöntemlerinden farklılıklarını sayar.	1.1.7	4
4. Tıbbi uygulamada kullanılan radyasyon ve korunma yöntemlerini sayar.	1.1.1 1.1.7	4 4
5. Radyofarmasötikleri ve kullanım amaçlarını açıklar.	1.1.7	4
6. Endokrin sistem, ürogenital sistem, solunum sistemi, GİS, kardiyoloji, iskelet sistemi sintigrafisinin temel özelliklerini açıklar ve yorumlayabilir.	1.1.6 1.1.7	4 4
7. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.1.1 2.1.2 2.1.3 2.1.4	4 4 4 4
8. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1 2.2.2 2.2.3 2.2.4	4 4 4 4
9. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1 2.3.2	4 4

10. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1	4
	2.4.2	4
	2.4.3	4
11. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar	2.5.1	4
	2.5.2	4
	2.5.3	4
12. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1	4
	3.1.2	4
	3.1.3	4
	3.1.4	4
13. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1	4
	3.2.2	4
	3.2.3	4

*Yeterlik kazanım düzeyleri

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma

2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme

3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,

4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)

5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

NÜKLEER TIP STAJI DERSLERİ	
EĞİTİM YÖNTEMİ	DERS SAATİ
Klinik Beceri Uygulamaları	10
Sunum (Teorik Ders)	10
Olguya Dayalı Öğrenme	9
Serbest Çalışma	7
TOPLAM	36

NÜKLEER TIP STAJI ÖLÇME DEĞERLENDİRME	
ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	ORANI (%)
Karne	Sınavların ön şartı
Staj Sonu Yazılı Sınavı	40
Staj Sonu Sözlü Sınavı	60

1- KARNE:

Temel Mesleki Becerileri içeren karneler staj boyunca öğrenci tarafından bu beceriler yapıldıkça doldurulacak ve Staj Sorumlusu Öğretim Üyesine onaylatılacaktır. Karnesini tamamlamayan öğrenciler Staj sonu sınavlarına giremeyecektir.

2- STAJ SONU YAZILI SINAV (%40)

- Düzy: Klinik bilgileri değerdendiren çoktan seçmeli sorular.
- Düzy: Klinik karar vermeyi değerdendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular

3- STAJ SONU SÖZLÜ SINAV (%50)

Sözlü sınav, olguya dayalı sözlü sınav (yapılandırılmış veya yapılandırılmamış) (pratik dersler, poliklinik, olgular olmak üzere değerdendirme yapılır)

4- STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI

Stajyer hekim karnesinin/becerilerin doğrudan gözlemi ve onaylanması staj sonu sınavlarının ön şartıdır. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %40'si, sözlü sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

DÖNEM 5 NÜKLEER TIP STAJI DERS PROGRAMI

1. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
PAZARTESİ	Öğr. Görevlisi HİLAL DOĞAN	Staj tanıtımı Oryantasyon	1	Teorik	08:00	08:45
	Öğr. Görevlisi HİLAL DOĞAN	Nükleer Tıp fiziği	1	Teorik	09:00	09:45
	Öğr. Görevlisi HİLAL DOĞAN	Nükleer Tıp fiziği	1	Teorik	10:00	10:45
	Öğr. Görevlisi HİLAL DOĞAN	Radyasyon Biyolojisi	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Öğr. Görevlisi HİLAL DOĞAN	Radyasyondan korunma	1	Teorik	13:00	13:45
	Öğr. Görevlisi HİLAL DOĞAN	Radyofarmasötikler	1	Teorik	14:00	14:45
		Serbest Çalışma	1		15:00	15:45
		Serbest Çalışma	1		16:00	16:45
SALI		Serbest Çalışma	1	Teorik	08:00	08:45
		Serbest Çalışma	1	Teorik	09:00	09:45
	Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR IŞIK	Nükleer Tıp Görüntüleme Yöntemleri	1	Teorik	10:00	10:45
	Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR IŞIK	Nükleer Tıp Görüntüleme Yöntemleri	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR IŞIK	Endokrin sistem Sintigrafisi	1	Pratik	13:00	13:45
	Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR IŞIK	Endokrin sistem Sintigrafisi	1	Pratik	14:00	14:45
	Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR IŞIK	Ürogenital sistemin sintigrasi	1	Pratik	15:00	15:45
	Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR IŞIK	Ürogenital sistemin sintigrasi	1	Pratik	16:00	16:45
ÇARŞAMBA	Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR IŞIK	Solunum Sistemi Sintigrafileri	1	Pratik	08:00	08:45
	Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR IŞIK	Solunum Sistemi Sintigrafileri	1	Pratik	09:00	09:45
	Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR IŞIK	Olguya Dayalı Öğrenme (Nükleer Tıp)	1	Pratik	10:00	10:45
	Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR IŞIK	Olguya Dayalı Öğrenme (Nükleer Tıp)	1	Pratik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR IŞIK	Nükleer Kardiyoloji	1	Pratik	13:00	13:45
	Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR IŞIK	Nükleer Kardiyoloji	1	Pratik	14:00	14:45
	Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR IŞIK	Olguya Dayalı Öğrenme (Nükleer Tıp)	1	Pratik	15:00	15:45
	Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR IŞIK	Olguya Dayalı Öğrenme (Nükleer Tıp)	1	Pratik	16:00	16:45
PERŞEMBE		Serbest Çalışma	1	Pratik	08:00	08:45
	Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR IŞIK	GİS Sintigrafisi	1	Pratik	09:00	09:45
	Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR IŞIK	Olguya Dayalı Öğrenme (Nükleer Tıp)	1	Pratik	10:00	10:45
	Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR IŞIK	Olguya Dayalı Öğrenme (Nükleer Tıp)	1	Pratik	11:00	11:45
	Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR IŞIK	Öğle Arası				
	Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR IŞIK	İskelet Sistemi Sintigrafisi	1	Pratik	13:00	13:45
	Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR IŞIK	Olguya Dayalı Öğrenme (Nükleer Tıp)	1	Pratik	14:00	14:45
	Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR IŞIK	Olguya Dayalı Öğrenme (Nükleer Tıp)	1	Pratik	15:00	15:45
	Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR IŞIK	Olguya Dayalı Öğrenme (Nükleer Tıp)	1	Pratik	16:00	16:45
CUMA		Serbest Çalışma	1		08:00	08:45
		Serbest Çalışma	1		09:00	09:45
		Staj Teorik Sınavı	1		10:00	10:45
		Staj Teorik Sınavı	1		11:00	11:45
		Öğle Arası				
		Staj Pratik Sınavı	1		13:00	13:45
		Staj Pratik Sınavı	1		14:00	14:45
		Staj Pratik Sınavı	1		15:00	15:45
		Staj Pratik Sınavı	1		16:00	16:45

NÜKLEER TIP STAJININ DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Nükleer Tıp fiziği

1. Atomun genel özelliklerini yapısını açıklar.
2. Radyoaktif parçalanma ve çeşitlerini sayar.
3. Radyoaktivite ve nerden kaynaklandığını açıklar.
4. X ve Gama ışınlarının genel özelliklerini sayar.
5. Nükleer Tıpta kullanılan birimleri açıklar.

Radyasyon Biyolojisi

1. İyonize radyasyonun özelliklerini tanımlayabilmeli,
2. İyonize radyasyonun canlılar üzerindeki etkilerini sayabilmeli,
3. Radyasyonun moleküler düzeydeki etkilerini tanımlayabilmeli,
4. Radyasyonun hücresel düzeydeki etkilerinin sayabilmeli,

Radyasyondan korunma

1. Tıbbi amaçlı radyasyonun güvenli kullanımı konusunda temel bilgiye sahibi olmalı,
2. Radyasyon ve radyasyon kaynaklarını öğrenmeli,
3. Radyasyondan korunmanın temel ilkelerini sayabilmeli,
4. Hastanemizde radyasyonu kullanan bölümlerini sayabilmeli,
5. Radyasyondan korunmada kullanılan araçları tanıyarak günlük pratikteki kullanımlarını sayabilmelidir.

Radyofarmasötikler

1. Radyofarmasötiği tanımlayabilmeli,
2. İdeal Görüntüleme radyofarmasötiğin özelliğinin sayabilmeli,
3. Radyofarmasötik üretim yöntemlerini sayabilmeli,
4. Radyofarmasötikleri sınıflandırabilmelidir.

Nükleer Tıp Görüntüleme Yöntemleri

1. Nükleer Tıp hasta hazırlıklarını sayabilmeli,
1. Sintigrafiendikasyonlarını sayabilmeli,
2. Görüntüleme öncesi enjeksiyon yöntemlerinin bilebilmeli,
3. Tekniğe uygun enjeksiyonları bilebilmeli,
4. Görüntüleme sonrası hasta yönlendirmeyi yapabilmelidir.
- 5.

Endokrin sistem sintigrafisi

1. Endokrin Sistem Hastalıklarını sayabilmeli,
1. Endokrin Sistem Hastalıklarında kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerinin adlarını sayabilmeli,
2. Endokrin Sistem Hastalıklarının tanısında kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerini tanımalı ve tanı algoritması hakkında bilgi sahibi olmalı,
3. Endokrin Sistem hastalıklarında kullanılan yöntemler hakkında bilgi sahibi olmalı,
4. Endokrin Sistem Hastalıklarında kullanılan Nükleer Tıp yöntemleri ile diğer yöntemler arasında ayırım yapabilmelidir.
- 5.

Ürogenital sistemin sintigrafisi

1. Ürogenital Sistem Hastalıklarını sayabilmeli,
1. Ürogenital Sistem hastalıklarının tanısında kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerini tanımalı ve tanı algoritması hakkında bilgi sahibi olmalı,

Solunum Sistemi Sintigrafileri

1. Solunum Sistem Hastalıklarını sayabilmeli
2. Solunum Sistem hastalıklarının tanısında kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerini tanımalı ve tanı algoritması hakkında bilgi sahibi olmalı

Nükleer Kardiyoloji

1. Kardiyovasküler Sistem Hastalıklarını sayabilmeli,
2. KVS hastalıklarının tanısında kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerini anlamalı ve Tanı algoritması hakkında bilgi sahibi olmalı,

GİS Sintigrafisi

1. Gastrointestinal Sistem Hastalıklarını sayabilmeli
2. GİS hastalıklarının tanısında ve ayırıcı tanısında kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerini tanımalı ve tanı algoritması hakkında bilgi sahibi olmalı
3. GİS hastalıklarının hastalarda oluşturduğu şikayetler, semptomlar ve bu semptomları belirlemede kullanılan yöntemler hakkında bilgi sahibi olmalı

İskelet Sistemi Sintigrafisi

1. Kas-İskelet Sistemi Hastalıklarını sayabilmeli,
2. Kas-İskelet Sistemi Hastalıklarının tanısında kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerini tanımalı ve tanı algoritması hakkında bilgi sahibi olmalı

KSBÜ TIP FAKÜLTESİ ADLİ TIP STAJI EĞİTİMİNİN 2020 UÇEP BAŞLIKLARI**Öğrenme (Performans) Düzeyleri**

Tıp Fakültesi Mezurları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

Nükleer Tıp Stajı Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
Akut böbrek hasarı	T-A-K
Böbreğin kistik hastalıkları	ÖnT
Böbrek anomalileri	ÖnT
Kronik böbrek hastalığı	T-A-K-I
Akut koroner sendromlar	T-A-K
Kalp kapak hastalıkları	ÖnT-K
Kalp yetersizliği	T-A-K-İ

Kronik Koroner Arter hastalığı	ÖnT-K-İ
Lenfödem/lipödem	ÖnT-K-İ
Miyokardit/kardiyomiyopati	ÖnT
Periferik arter hastalığı	ÖnT- A
Perikard hastalıkları	ÖnT
Tromboflebit	T-K
Vasküler malformasyon/ hemanjiyom	ÖnT
Hiperparatiroidizm	ÖnT
Hipertiroidizm	T-A-İ
Hipofiz bozuklukları	ÖnT
Hipoparatiroidizm	ÖnT
Hipotiroidizm	TT-İ
Konjenital hipotiroidizm	TT-K-İ
Tiroid tümörleri	ÖnT
Tiroiditler	ÖnT
Alt gastrointestinal kanama	T-A
Gastrointestinal sistem tümörleri	ÖnT-K
Kolorektal tümörler	ÖnT-K
Peptik hastalıklar (ulser, gastrit)*	TT-K-I
Kemik tumorleri	ÖnT
Osteomyelit	ÖnT
Baş-boyun tümörleri	ÖnT-K
İyonlaştırıcı olan/iyonlaştırıcı olmayan radyasyon maruziyeti	ÖnT-K
Meme hastalıkları ve tumorleri	ÖnT-K
Osteoporoz	ÖnT-K
Akciğer tümörleri	ÖnT-K
Pulmoner emboli	A-K-İ
Mesane tümörleri	ÖnT-K
Prostat kanseri	OnT-K
Serviks tümörleri	ÖnT-K
Over tümörleri	ÖnT
Testis tümörü	ÖnT
Uterus tümörleri	ÖnT
Böbrek tümörleri	ÖnT

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir

Temel Hekimlik Uygulamaları

Nükleer Tıp Stajı Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi
Öykü alma	4
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
Damar yolu açabilme	3
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma
2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme
3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,
4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)
5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

DÖNEM 5 NÜKLEER TIP STAJI KARNESİ

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYISI	DÜZEY
Öykü alma	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Aydınlatma ve onam alabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Raporlama ve bildirimini düzenleyebilme	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hasta dosyası hazırlayabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	1	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Damar yolu açabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	1	3

ONAY: STAJ SORUMLUSU